

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»
30 августа 2021 г.
Председатель
_____ Е.А. Лазаренко

Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
30 августа 2021 г.
_____ Н.В. Плошник
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.12.2016 г., № 44828), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Якишина Г.В., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому
Преподаватель английского языка

(подпись)

Рецензенты:

Колисниченко Е.К.
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 24
Квалификация по диплому:
Учитель английского языка

(подпись)

Вьюнникова И.Н., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому
преподаватель английского языка

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраннй язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностраннй язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10 ЛР 8	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и практические занятия	162
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		19	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным - простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. - закрепление грамматических навыков	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 1.2.	Тематика практических занятий	8	

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - модальные глаголы must, would и need; - модальные глаголы can, may - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite - закрепление грамматических навыков 		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Раздел 2. Развивающий курс		89	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК10 ЛР 8
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - числительные от 100 и более; - обозначение времени по английски - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite - образование и употребление глаголов Future Simple/Indefinite. 	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8

	- формы глагола в Present Simple/Indefinite - закрепление грамматических навыков		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Progressive; - образование и употребление глаголов в Past Simple/ Progressive; - образование и употребление глаголов в Future Simple/ Progressive; - выполнение грамматических упражнений; - Жизнь в городе и деревне преимущества и недостатки; - Закрепление лексического материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Perfect, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). - закрепление грамматического материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; - местоимения: личные и притяжательные; - местоимения: вопросительные и объектные - Средства массовой информации (Mass Media)	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.6.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8

Природа и человек (климат, погода, экология)	<ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - выполнение грамматических упражнений - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу - Имена прилагательные исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every - закрепление грамматических навыков 		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Education in Russia» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций --закрепление грамматического материала --закрепление лексического материала 	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA» - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; 	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - Работа с текстом «My working day» - Работа с текстом «My day off» - Закрепление лексических навыков - Закрепление грамматических навыков	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Работа с текстом «Наука и техника» - Составление диалогов - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложносочиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложносочиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Работа с текстом «Моя профессия технолог» - Составление диалогов по теме «Карьера» - Закрепление лексических навыков - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8

	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - выполнение грамматических упражнений - закрепление грамматического материала 		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Мой отпуск» - Составление диалогов по теме «Каникулы» - Закрепление лексических навыков - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Современное искусство» - Составление диалогов по теме «Развлечения» - Закрепление лексических навыков <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - выполнение грамматических упражнений 	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Правовые институты» - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, - дифференциальные признаки глаголов Past Continuous, - дифференциальные признаки глаголов Future in the Past; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8

	-Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		54	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ЛР 8
	1. - Продукты питания и способы кулинарной обработки - Освоение лексики по теме продукты питания и способы кулинарной обработки - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий	6	
	2. - Типы организаций питания и работа персонала - Освоение лексики по теме типы организаций питания и работа персонала - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий	6	
	3. - Составление меню, названия блюд - Освоение лексики по теме составление меню, названия блюд - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий	6	
	4. - Кухня, производственные помещения, оборудование - Освоение лексики по теме кухня, производственные помещения, оборудование	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий 		
	<p>5. - Кухонная столовая и барная посуда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение лексики по теме кухня столовая и барная посуда - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий 	6	
	<p>6. - Обслуживание посетителей в ресторане</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение лексики по теме обслуживание посетителей в ресторане - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий 	6	
	<p>7. - Система закупок продуктов и их хранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение лексики по теме система закупок продуктов и их хранения - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий 	6	
	<p>8. - Организация работы официанта и бармена</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение лексики по теме организация работы официанта и бармена - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий 	6	

	- Выполнение послетекстовых заданий		
	9. - Кухня народов мира - Освоение лексики по теме кухня народов мира - Закрепление лексического материала - Составление диалогов - Выполнение предтекстовых, заданий - Выполнение текстовых заданий - Выполнение послетекстовых заданий	8	
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2016. – 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета.</p>